



○ Encuentro 2 | ○ Mayo | ○ 2011

Dios no hace acepción de Persona

ENCUENTROS DE VERANO DE LA JUVENTUD 2011
CAMPAMENTO MORTON DE LA IGLESIA CRISTIANA
(DISCÍPULOS DE CRISTO) EN PUERTO RICO

Y les dijo: «Vosotros sabéis que no le está permitido a un judío juntarse con un extranjero ni entrar en su casa; pero a mí me ha mostrado Dios que no hay que llamar profano o impuro a ningún hombre.” Hch. 10:28

Cornelio se convierte, Dios no hace acepción de personas.

Por: Juan R. Mejías Ortiz

Los objetivos de este Segundo Encuentro son:

- ◆ Analizar el pasaje bíblico en Hechos 10 considerando sus enseñanzas fundamentales acerca de la misión cristiana.
- ◆ Comprender el significado de la expresión “Dios no hace acepción de personas”.

Introducción

En este Segundo Encuentro se conjugará parte de la reflexión desarrollada por el Dr. Carlos Cardoza Orlandi titulada Misión Sorpresa² y las propias del escritor de la lección. De toda la lección magistral expuesta por el Dr. Cardoza nos enfocaremos únicamente en el encuentro entre Pedro y Cornelio recogida en Hechos 10. Nos encontramos ante un evento que cambió sustancialmente la dirección del cumplimiento de la misión cristiana. La conversión de un gentil y el derramamiento del poder de Dios sobre él y su familia constituyen un hecho del Espíritu Santo en donde se sana a la Iglesia naciente del pecado del prejuicio, a la vez que va abriendo nuevos surcos en el entendimiento de la misión del evangelio.

Cornelio, el centurión y Pedro, el apóstol son confrontados por el Espíritu de Dios

Hasta el momento la historia lucana presenta cómo la predicación de los seguidores de Jesús estaba enfocada en llegar a los judíos y sus comunidades. Desde sus orígenes, los líderes de la Iglesia naciente estaban conscientes de la importancia de la misión y la responsabilidad que ello implicaba. Aun así, la comprensión de su alcance y trascendencia se limitaba a la predicación a los judíos. Es en ese contexto que el Espíritu se encarga de entrelazar a Cornelio y a Pedro. El Espíritu de Dios entra en acción para derrumbar las

Dr. Carlos Cardoza Orlandi, *Una Iglesia desafiada por la misión del evangelio*. Escritos de la 102^{ma} Convención Anual de la Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo) en Puerto Rico (Bayamón, Puerto Rico: ICDC, 2010), 15.

La oración se constituye en el preámbulo para la revelación.

barreras que impiden la extensión de la misión y para establecer un nuevo paradigma que estremeció a Pedro y lo sigue haciendo con la Iglesia. Este paradigma es basado en la expresión “*Dios no hace acepción de personas*”.

El autor lucano comenta que Cornelio era un centurión de la guardia romana conocida como la “compañía italiana” ubicada en Cesárea en donde se encontraba la residencia oficial de los prefectos o gobernadores romanos. Semejante a la narración del centurión de Cafarnaúm en Lucas 7, Cornelio es descrito como un hombre que teme a Dios, que sigue las prácticas de la oración, distinguiéndose por su comportamiento de rectitud para con sus congéneres. Los líderes judíos empleaban el término de “temeroso de Dios” para designar aquella persona que adoraba al Dios único y seguía las prácticas de la oración, la limosna y el ayuno pero que no se convertía al judaísmo. Cornelio, a pesar de la rectitud y de lo piadoso de su comportamiento, vive al margen de la experiencia religiosa, sociocultural y psicológica. Es un gentil converso del paganismo cuya aspiración es adorar al Dios de los judíos aún por encima de las cuestiones de orden eclesial, no es miembro oficial del judaísmo. Desde la perspectiva de la religiosidad imperante, Cornelio vive en la frontera.

Comenta Cardoza Orlandi³ que una de las primeras enseñanzas extraídas de este pasaje es que la *misión cristiana emerge en las fronteras y márgenes de la creación*. Esta aseveración implica que la misión desafía los patrones y estigmas socioculturales con el fin de a llegar y atender la necesidad del ser humano. La experiencia de la frontera no solo alcanza al centurión romano sino que llega hasta Pedro, quien es huésped de un fronterizo Simón el curtidor. El curtido es el arte de convertir las pieles de los animales en cuero, siendo un oficio indigno para los judíos. Aún más, el hecho mismo de que Pedro sea uno de los principales apóstoles del movimiento de Jesús atestigua como desde la frontera emerge la misión. Para los líderes del judaísmo Pedro es fronterizo, para el

apóstol el fronterizo lo es Cornelio y para el Espíritu de Dios, una lección vital será impartida.

El paradigma imperante que pretende clasificar a la dignidad del ser humano bajo la titularidad de puro e impuro es derrumbado para emerger una nueva comprensión que permite la evangelización de los gentiles. Para estipular la amplitud de las buenas nuevas de salvación, Pedro es confrontado por medio de una visión con la misión y sus repercusiones. Las leyes judaicas y las estructuras religiosas internas son confrontadas con la propuesta del evangelio, cuya ética coloca en un orden inferior las reglamentaciones levíticas (Lv. 11:2-23) y deuteronomísticas (Dt. 14:3-20) de pureza.

Tanto Cornelio como Pedro están en oración y en medio de ella reciben la revelación de Dios. La oración se constituye en el preámbulo para la revelación. Ambos son sincronizados por el Espíritu para una lección magistral que

la Iglesia nunca debe olvidar. La iniciativa de la llegada del Reino a los gentiles proviene del cielo y no de los parámetros hermenéuticos propios del sistema religioso oficial. La sincronización celestial es perfecta. El primero recibe la instrucción de mandar a buscar a Pedro a Jope. El segundo, es interpelado por el Espíritu con una visión para ampliar su marco conceptual acerca de la trascendencia de la misión del evangelio. El Santo Espíritu de Dios prepara el escenario con el fin de romper los prejuicios y actos valórativos que se

La misión cristiana emerge en las fronteras y márgenes de la creación. Esta aseveración implica que la misión desafía los patrones y estigmas socioculturales con el fin de a llegar y atender la necesidad del ser humano.

³Ibid, 15.

La Iglesia reconoce y valida con su participación activa la misión de Dios.

constituyen en murallas que inhiben el cumplimiento del propósito del Padre.

La segunda enseñanza del pasaje radica en que *Dios se revela y está presente en toda situación y condición de la creación*. Señala Cardoza Orlandi,

*En toda actividad humana y de la creación Dios está activo, no sólo presente, sino activo. No hay especio territorial o espiritual donde Dios no esté activo. La tradición cristiana ubica a Dios en los espacios más profundos y oscuros, y llanos y alumbrados. Nadie se puede esconder de la presencia y actividad de Dios*⁴.

Cornelio es alcanzado por la gracia de Dios en Cesárea y Pedro es desafiado en una azotea por el Espíritu para alcanzar un mayor entendimiento de la misión. Ambos son trastocados por la misión de Dios. Ambos enfrentan un proceso de conversión. Los dos son evangelizados por el Espíritu Santo.

El desafío a Pedro tiene grandes repercusiones para el curso de la misionología cristiana. Es interpelado por el Espíritu para hacer suya una nueva definición que confronta y ponen en jaque a los supuestos y hermenéuticas judaicas. Conforme a las costumbres y tradiciones judías, los animales que Pedro ve en el lienzo son impuros, no pueden ser ingeridos ni tocados. Aun así el Espíritu convida al vidente a tocarlos (mata) y alimentarse de ellos (come). La primera instrucción que recibe el apóstol implica el levantarse y la última el descender e ir con los mensajeros del centurión. Es menester que el evangelista se levante de sus propias consideraciones valorativas que en ocasiones impiden la realización del plan divino y descienda al campo misional con un entendimiento diáfano de la trascendencia de la misión. Pedro es llamado a tener un ruptura con sus viajas maneras de hacer e interpretar las cosas para adoptar la visión del Reino. Al igual que los animales del lienzo, Cornelio es considerado impuro e indigno de recibir la gracia de Dios.

Esto nos lleva a la tercera enseñanza, *sólo podemos aprender cosas nuevas mediante lo que ya conocemos*⁵. Por medio de la intervención del Espíritu de

Dios aprendemos y desaprendemos tradiciones y formas dogmáticas para proceder a una mejor claridad de la trascendencia de la misión cristiana.

Hermanados por el Espíritu

El final no pudo tener mejores consecuencias, se cumple el plan de Dios y una lección comienza hacer entendida. Los lentes petrinos, y con él los nuestros, van siendo enfocados por el Espíritu. Pedro explica de manera sencilla y elocuente a los presentes el significado del rompimiento con las viejos patrones que está realizando el Señor. *“Y les dijo: Vosotros sabéis cuán abominable es para un varón judío juntarse o acercarse a un extranjero; pero a mí me ha mostrado Dios que a ningún hombre llame común o inmundo”* (Hch 10:28).

La inflamación ocular recibe un buen tratamiento médico, Pedro, Cornelio y los presentes son hermanados por el Espíritu.

El punto climático del suceso recae en las palabras del apóstol quien nos revela por sus labios la cuarta enseñanza del pasaje: *“En verdad comprendo que Dios no hace acepción de personas, sino que en toda nación se agrada del que le teme y hace justicia”* (Hch 10:34-35). El misionero terminó evangelizado y Cornelio recompensado por su devoción a Dios. Aún sin Pedro haber concluido su discurso y sin mediar ningún rito litúrgico los presentes son llenos del poder de Dios. El Espíritu Santo confirma con hechos y prodigios las palabras petrinas: *Dios no hace acepción de personas*. El poder de Dios inmerso en la misión obliga a la Iglesia a mirar la tarea misional desde la escatología y su representación del advenimiento del Reino. Es un nuevo orden. Los fronterizos son ubicados en el

⁴Ibid, 16.

⁵Ibid.

“La misión del evangelio es siempre un nuevo comienzo, un nuevo empezar”

centro de la misión, ambos son evangelizados por la trascendencia del proyecto divino y ambos se hermanan en la unión espiritual de los creyentes simbolizada por el bautismo. Culmino esta lección con las palabras de Cardoza Orlandi

La vitalidad del cristianismo histórico es su difusión inter-cultural. La misión del evangelio colapsa tiempo, espacios, construcciones sociales, antropológicas, religiosas y engendra una nueva creación. La misión del evangelio es siempre un nuevo comienzo, un nuevo empezar”⁶

Conclusión

En esta lección hemos sido confrontados con la dimensión trascendente e inmanente de la misión de Dios. La misión cristiana tiene como meta que los seguidores de Jesús se a lleguen a las naciones con la claridad inequívoca de que Dios no hace acepción de personas. Tal tarea, requiere la intervención de Dios en virtud de que su Santo Espíritu nos sane de los prejuicios valorativos, conscientes o inconscientes, que se transforman en obstáculos para la realización saludable del proyecto misional. La experiencia pedagógica de este Encuentro nos debe replantear nuevas preguntas que nos conduzcan a una mejor comprensión del alcance ulterior de la misión y el deseo genuino de Dios de alcanzar a todas las naciones, pueblos y comunidades. La pregunta guía que nos entrelaza con el próximo Encuentro replantea el cómo lograr tan encomiable labor. En el Tercer Encuentro se abundará acerca de las manifestaciones de la caridad y de la solidaridad como signos irreversibles de la presencia de Dios en la misión.



⁶Ibid,20-21.

Recomendaciones Pedagógicas: Jóvenes I

Estrategia

Dinámica grupal

- ◆ Resuma en sus propias palabras las cuatro enseñanzas del pasaje. Pídale que la repitan con usted.

Técnicas Instructoriales

Preguntas abiertas
Dramatización
Exposición de tema
Película (www.youtube.com)

Materiales

- ◆ Lienzo o pedazo de tela
- ◆ Proyector digital
- ◆ Encuentro II

Inicio: (5 – 10 minutos)

- ◆ Comience la lección presentando en una pizarra o a través de un proyector digital láminas de comunidades especiales locales o extranjeras.
- ◆ Pregunte, cuál es su parecer acerca de las condiciones en que se encuentra la comunidad y el porqué de ello. Permita que los participantes se expresen libremente.
- ◆ Haga un listado de las razones planteadas.

Desarrollo: (10 – 30 minutos)

- ◆ Seleccione con antelación a varios conferidos para que dramatizan el relato de Hechos 10.
- ◆ A medida que realizan las escenas del relato bíblico explique las cuatro enseñanzas de la lección. Haga referencia al listado elaborado en la actividad de inicio.

Cierre: (10 minutos)

- ◆ Presente las ideas expuestas en la sección *Conclusión* acerca de lo que implica y no implica la misión.

Recomendaciones Pedagógicas: Jóvenes II

Estrategia

Dinámica grupal

Técnicas Instructoriales

Preguntas abiertas
Dialogo educativo
Representación de roles (role play)

expuestas en el Encuentro.

Materiales

- ♦ Computadora portátil
- ♦ Proyector digital
- ♦ Encuentro II

Inicio: (5 – 10 minutos)

- ♦ Comience preguntando a los participantes acerca de quiénes están dispuestos para aceptar el reto de hacer misión.
- ♦ Pregunte a qué lugares les gustaría ir para llevar a cabo la misión y a que lugares no y el porqué de ello. Escriba la lista en un lugar visible.

Desarrollo: (10 – 30 minutos)

- ♦ Discuta el análisis de la lectura de Hechos 10.
- ♦ Dialogue acerca de que el Espíritu Santo sana del pecado del prejuicio.
- ♦ Exponga las cuatro enseñanzas cardinales de la lección. Fomente el dialogo.

Cierre: (10 minutos)

- ♦ Presente las ideas expuestas en la sección *Conclusión* acerca de lo implica y no implica la misión.
- ♦ A modo de resumen de la lección, prepare una presentación en PowerPoint o video que incluya comunidades o grupos de diversas etnias, religiones o clases sociales. En la misma incluya el resumen de las cuatro enseñanzas básicas