

SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO

EMIG 6221 (Fundamentos y principios de la Educación Cristiana)

Dr. Juan R. Mejías Ortiz



Rúbrica para evaluar reseña de libro

CATEGORIA	10-9	8-7	6-4	3-1
Identifica los Argumentos del autor	El estudiante identifica y discute, de manera clara, los argumentos o ideas generales presentadas en cada capítulo o unidad de la obra.	El estudiante identifica y discute razonablemente los argumentos o ideas presentadas de algunos de los capítulos o unidades de la obra.	El estudiante identifica los argumentos en algunos de los capítulos o unidades de la obra. La explicación en ocasiones es insuficiente.	El estudiante tiene problemas identificando los argumentos o ideas elaboradas por el autor.
Resumen	El estudiante usa 3 a 4 páginas para resumir claramente de qué trata el libro reseñado.	El estudiante usa 2 a 3 páginas para resumir claramente de qué trata el libro reseñado.	El estudiante presenta un resumen de 2 a 4 páginas del libro reseñado, pero hay algo de incomprensión en la discusión.	El estudiante presenta gran dificultad en elaborar un resumen coherente.
Aparato crítico	El estudiante presenta el juicio valorativo o crítico de la obra con claridad y precisión. Discute la relación entre los capítulos o temáticas, el estilo y lenguaje de la obra. Presenta argumentos	El estudiante presenta el juicio valorativo o crítico de la obra con claridad y precisión. Presenta argumentos acerca de la actualidad, pertinencia y relevancia de la obra para la vida pastoral. Relaciona	El estudiante presenta el juicio valorativo o crítico de la obra. Se inhibe de presentar argumentos acerca de la actualidad, pertinencia y relevancia de la obra para la vida pastoral. Relaciona los	El estudiante expresa dificultad en desarrollar el aparato crítico de la obra reseñada.

	<p>acerca de la actualidad, pertinencia y relevancia de la obra para la vida pastoral. Relaciona los argumentos de la obra con otros trabajos de rigor académico. Expresa el porqué de la importancia de la obra y su contribución a los temas tratados en el curso.</p>	<p>los argumentos de la obra con otros trabajos de rigor académico. Expresa el porqué de la importancia de la obra y su contribución a los temas tratados en el curso.</p>	<p>argumentos de la obra con otros trabajos de rigor académico. Expresa con dificultad el porqué de la importancia de la obra y su contribución a los temas tratados en el curso.</p>	
Reacción	<p>El estudiante presenta una reacción u opinión personal clara del libro. Usa una página para presentar su reacción.</p>	<p>El estudiante presenta una reacción u opinión personal de algún tema tratado en el libro. Usa una página para presentar su reacción.</p>	<p>El estudiante presenta una reacción u opinión personal de los temas tratados en el libro, pero hay algo de incomprendión. Usa menos de una página para presentar su reacción.</p>	<p>El estudiante encuentra una gran dificultad en presentar una reacción u opinión personal de los temas tratados en el libro. Usa un sólo párrafo para presentar su reacción.</p>

Total: _____ \div 40 * 100