

PROYECTO EDUCACIÓN CRISTIANA PARA EL SIGLO XXI

DR. JUAN R. MEJÍAS ORTIZ

HOJA DE COTEJO PARA LA OBSERVACIÓN DE UNA CLASE DE ESCUELA BÍBLICA

Nombre del observador _____

Fecha: _____

Clase _____

Tema: _____

Tiempo _____

Cantidad de Estudiantes _____

Completa la hoja de cotejo para la observación de una clase de Escuela Bíblica una vez concluida la visita. Lea cuidadosamente cada condición y marque con una *X* bajo el criterio, cumple, cumple parcial o no cumple. Este ejercicio es parte de la clase de Principios y Fundamentos de la Escuela Bíblica y no implica una evaluación oficial del maestro o maestra visitado. El estudiante de pedagogía cristiana será responsable de obtener los permisos requeridos para realizar la visita de observación.

Condición	Cumple	Cumple Parcial	No Cumple	Observación
ACTIVIDADES DE INICIO				
El maestro/ maestra:				
1. Inició con una actividad que captó la atención de los estudiantes.				
2. Presentó el tema y los objetivos de la clase.				
3. Verificó que los estudiantes tuvieran los materiales necesarios (Biblia, expositor, entre otros) para realizar las actividades educativas.				

DESARROLLO DE LA CLASE				
4. Hizo una transición de las actividades de inicio al desarrollo de la clase.				
5. Empleó una metodología adecuada.				
6. Desarrolló actividades para atender la diversidad de los estudiantes. <ul style="list-style-type: none"> • Con conocimiento bíblico • Sin conocimiento bíblico • Con limitaciones o necesidades especiales 				
7. Promovió la participación activa de los estudiantes a través del diálogo constructivo.				
8. Valoró la participación de los estudiantes en especial sus preguntas o planteamientos concurrentes o divergentes.				
9. Usó la tecnología como recurso de aprendizaje.				
CIERRE DE LA CLASE				
10. Propició la integración de lo discutido en una situación nueva.				
11. Resumió junto a los estudiantes los puntos principales de la clase.				
ASPECTOS GENERALES				
12. El tiempo asignado para el desarrollo de las actividades fue adecuado.				

13. El ambiente del salón (espacio, iluminación, ubicación) facilitó el desarrollo saludable de la clase.				
14. Los estudiantes llegaron a tiempo para el inicio de la clase.				

Observaciones generales:
