

¿Cuál es su filosofía educativa?

Instrucciones:

Haga una marca de cotejo (✓) al lado de la respuesta que mejor refleje su forma de pensar a los enunciados presentados.

1. ¿Cuál es la esencia de la educación?

- A. La esencia de la educación es la razón y la intuición.
- B. La esencia de la educación es el crecimiento.
- C. La esencia de la educación es el conocimiento y las destrezas.
- D. La esencia de la educación es la selección

2. ¿Cuál es la naturaleza del aprendiz?

- A. El aprendiz es un organismo que aprende por experiencia.
- B. El aprendiz es único, selecciona libremente y es una criatura responsable compuesto de intelecto y emoción.
- C. El aprendiz es un ser racional e intuitivo.
- D. El aprendiz es un almacén de conocimientos y destrezas que, una vez adquiridos, puede aplicar y usar.

3. ¿Cómo la educación provee para las necesidades del ser humano?

- A. Los estudiantes necesitan un encuentro apasionado con los problemas perennes de la vida, la agonía y la alegría del amor, la realidad de seleccionar, la angustia de la libertad, las consecuencias de las acciones y la inevitabilidad de la muerte.
- B. La educación provee para las necesidades del ser humano cuando le inculca al niño unas destrezas y conocimientos que todos los hombres deben poseer.
- C. La característica distintiva del ser humano es su inteligencia. La educación debe concentrarse en el desarrollo de las necesidades intelectuales de los estudiantes.
- D. Dado que las necesidades del ser humano son variables, la educación debe concentrarse en proveer para las diferencias individuales de los estudiantes.

4. ¿Cuál debe ser el ambiente apropiado para la educación?

- A. La educación debe proveerse en un ambiente donde el estudiante pueda ajustarse al mundo material y social que existe en la realidad.
- B. El ambiente para la educación debe ser la vida misma, donde el estudiante experimente la vida, no se prepare simplemente para ella.
- C. El ambiente para la educación debe ser uno que estimule el crecimiento libre y creativo de la individualidad, no el ajuste al pensamiento del grupo ni a las normas públicas.
- D. La educación no es una réplica de la vida, sino un ambiente artificial donde el niño debe desarrollar sus potencialidades intelectuales y prepararse para el futuro.

5. ¿Cuál debe ser la meta de la educación?

- A. El crecimiento a través de la reconstrucción de la experiencia, es la naturaleza, y debe ser el fin último de la educación.
- B. La única meta de la educación debe ser la verdad, que es: absoluta, universal e inalterable.
- C. La responsabilidad primaria de la educación debe ser el desarrollo de la unicidad individual de su estudiante.
- D. La meta de la educación debe ser proveer un cuerpo de conocimientos a los estudiantes a través del cual nuevas verdades pueden acumularse y asimilarse.

6. ¿Cuál debe ser la preocupación de la escuela?

- A. La escuela debe preocuparse por la característica distintiva del hombre, su mente, y concentrarse en desarrollar su racionalidad.
- B. La escuela debe proveer una educación para “el niño íntegro”, y concentrar su atención en las necesidades e intereses del niño.
- C. La escuela debe educar al niño para adquirir los conocimientos básicos y necesarios para entender el mundo real.
- D. La escuela debe ayudar a cada estudiante en el camino hacia su realización propia.

7. ¿Cuál debe ser la atmósfera de la escuela?

- A. La escuela debe proveer para el pensamiento de grupo en una atmósfera democrática que fortalezca la cooperación en vez de la competencia.
- B. La atmósfera de la escuela debe ser una de libertad auténtica que permita al estudiante buscar su verdad y su realización última a través de la selección no conformista.
- C. La escuela debe rodear a sus estudiantes de los “grandes libros” y debe proveer para la individualidad en una atmósfera de pensamiento intelectual y creativo.
- D. La escuela debe mantener una atmósfera de disciplina mental, y a la vez, incorporar técnicas innovadoras que introduzcan al aprendiz en un examen perceptual de la realidad a su alrededor.

8. ¿Cómo ocurre el aprendizaje apropiado?

- A. El aprendizaje apropiado ocurre cuando el estudiante participa libremente en la selección entre alternativas pesando sus responsabilidades personales y las consecuencias posibles de sus acciones.
- B. El aprendizaje apropiado ocurre mediante la participación de proyectos de solución de problemas a través de los cuales el estudiante se mueve de asuntos prácticos a principios teóricos (de lo concreto a lo abstracto).
- C. El aprendizaje apropiado ocurre a través de unas lecturas básicas que relacionan a los estudiantes con el mundo real, inculcándole principios teóricos que pueden aplicar luego en la vida (de lo abstracto a lo concreto).
- D. El aprendizaje apropiado ocurre a través de un esfuerzo fuerte por absorber y dominar una materia curricular específica.

9. ¿Cuál debe ser la función del maestro?

- A. El maestro debe disciplinar intelectualmente a sus estudiantes a través del estudio de las grandes obras literarias donde las grandes preocupaciones del hombre se presentan.
- B. El maestro debe presentar principios y valores y la razón de ser de éstos, y debe motivar a los estudiantes a examinarlos y decidir si los acepta o no.
- C. El maestro debe guiar y asesorar a los estudiantes, ya que son los intereses particulares de los estudiantes los que determinan qué deben aprender, no lo que la autoridad ni la materia curricular en textos les impone.
- D. El maestro es la autoridad responsable, que sirve de mediador entre el mundo adulto y el mundo del niño, ya que los estudiantes inmaduros no pueden comprender la naturaleza y las demandas de la adultez por sí solos.

10. ¿Qué debe incluir el currículo?

- A. El currículo debe incluir sólo lo que resiste la prueba del tiempo y combinar los símbolos y las ideas de la literatura, la historia, las matemáticas con las ciencias del mundo físico.
- B. El currículo debe concentrarse en enseñar a los estudiantes a manejar el cambio a través de actividades de solución de problemas en los estudios sociales, las ciencias empíricas y la tecnología vocacional.
- C. El currículo debe concentrarse en la materia curricular intelectual y debe incluir: español, idiomas, historia, matemáticas, ciencias naturales, bellas artes, y filosofía.
- D. El currículo debe concentrarse en las humanidades: la historia, literatura, filosofía y artes; donde se revela con mayor profundidad la naturaleza del hombre y sus conflictos con el mundo real.

11. ¿Cuál debe ser el método de enseñanza?

- A. Los proyectos son los métodos preferibles de enseñanza, porque guían a los estudiantes en experiencias para resolver problemas.
- B. Conferencias o exposiciones, lecturas y discusiones son los métodos preferibles para desarrollar el intelecto.
- C. La demostración es el método preferible para enseñar conocimientos y desarrollar destrezas.
- D. El método socrático (preguntas y respuestas) debe ser el método preferible para encontrar el yo.

CUESTIONARIO PARA DETERMINAR CUÁL ES SU FILOSOFÍA EDUCATIVA

Marque en las siguientes columnas las respuestas que usted seleccionó en cada uno de los incisos anteriores. Al final, la columna que más respuestas tenga, indicará cuál es su filosofía educativa.

Pregunta	Progresivismo	Perennialismo	Esencialismo	Existencialismo
1	B	A	C	D
2	A	C	D	B
3	D	C	B	A
4	B	D	A	C
5	A	B	D	C
6	B	A	C	D
7	A	C	D	B
8	B	C	D	A
9	C	A	D	B
10	B	C	A	D
11	A	B	C	D
Totales				

Autor desconocido